



CURRICOLO VERTICALE DI STORIA

I.S.S. "G.B. RUBINI"

Curricolo verticale di Storia – Istituto Tecnico indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing"

Il presente curricolo verticale di Storia per l'Istituto Tecnico indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" si fonda sui principi e sulle indicazioni contenuti nelle principali fonti normative nazionali, tra cui:

- il *Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti Tecnici* (D.P.R. n. 88 del 15 marzo 2010);
- le *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici* (Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 e n. 5 del 16 gennaio 2012);
- le nuove *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica* (D.M. 183/2024);
- il *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del Secondo ciclo di Istruzione* (PECUP).

Tale curricolo è strutturato secondo una logica verticale e progressiva, che accompagna lo studente lungo l'intero percorso formativo del Secondo ciclo, con l'obiettivo di consolidare e sviluppare competenze linguistiche, comunicative e testuali, nonché di promuovere una consapevole fruizione del patrimonio letterario nazionale.

Risultati di apprendimento relativi al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del Secondo ciclo di Istruzione (PECUP)

Si elencano i risultati di apprendimento, riferiti al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP), che la disciplina concorre a far acquisire al termine del percorso quinquennale (dall'allegato A al D.P.R. 88/2010):

1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
2. Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale nella consapevolezza della storicità dei saperi;
3. Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi fruizione culturale;



4. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Primo biennio

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del primo biennio dell'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing", così come indicate dalle *Linee guida* di cui al D.P.R. 88/2010:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale. Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. Lessico di base della storiografia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore Statale
ISS G.B. RUBINI



Via Belvedere snc
24058 Romano di Lombardia (BG)
Codice mecc.: BGIS00600X
Codice fisc.: 83002200166

Secondo biennio

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del secondo biennio dell'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing", così come indicate dalle *Linee guida* di cui al D.P.R. 88/2010:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo. Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico. Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento. Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico. Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale. Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni). Lessico delle scienze storico-sociali. Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione). Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web).

La nostra offerta formativa

3

I nostri contatti

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing
I.P. Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
I.P. Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Tel.: 0363.911688
email: bgis00600x@istruzione.it
PEC: bgis00600x@pec.istruzione.it
web: www.gbrubini.edu.it



Quinto anno

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del quinto anno dell'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing", così come indicate dalle *Linee guida* di cui al D.P.R. 88/2010:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali. Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento. Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.	Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo. Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione). Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali. Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro. Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico. Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: critica delle fonti).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore Statale
ISS G.B. RUBINI



Via Belvedere snc
24058 Romano di Lombardia (BG)
Codice mecc.: BGIS00600X
Codice fisc.: 83002200166

	Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.	
--	--	--

La nostra offerta formativa

5

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing
I.P. Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
I.P. Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

I nostri contatti

Tel.: 0363.911688
email: bgis00600x@istruzione.it
PEC: bgis00600x@pec.istruzione.it
web: www.gbrubini.edu.it



Curricolo verticale di Storia – Istituto Professionale indirizzo “Enogastronomia e ospitalità alberghiera”

Il presente curricolo verticale di Storia per l'Istituto Professionale indirizzo “Enogastronomia e ospitalità alberghiera” si fonda sui principi e sulle indicazioni contenuti nelle principali fonti normative nazionali, tra cui:

- la *Revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale* (D.L. n. 61 del 13 aprile 2017);
- il *Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale* (D.M. n. 92 del 24 maggio 2018);
le *Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale* (D.D. n. 1400 del 25 settembre 2019);
- le nuove *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica* (D.M. 183/2024);
- il *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del Secondo ciclo di Istruzione* (PECUP).

Tale curricolo è strutturato secondo una logica verticale e progressiva, che accompagna lo studente lungo l'intero percorso formativo del Secondo ciclo, con l'obiettivo di consolidare e sviluppare competenze linguistiche, comunicative e testuali, nonché di promuovere una consapevole fruizione del patrimonio letterario nazionale.

Risultati di apprendimento relativi al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del Secondo ciclo di Istruzione (PECUP)

Si elencano i risultati di apprendimento, riferiti al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP), che la disciplina concorre a far acquisire al termine del percorso quinquennale (dagli allegati 1 e 2-G al D.M. 92/2018).

Relativamente alle attività e agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1):

- 1) Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (**CG1**);
- 3) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (**CG3**);



- 4) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (**CG4**);
- 6) Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali (**CG6**).

Primo biennio

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del primo biennio dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera", così come indicate dagli allegati A, B e C-G al D.D. 1400/2019:

Competenze	Abilità	Conoscenze
CG1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. CG3: Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. CG4: Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. CG6: Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.	CG1: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. CG3: Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	CG1: I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti. CG3: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. CG4: I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. CG6: Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.



	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. CG4: Analizzare e interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo e assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. CG6: Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	
--	--	--

Terzo anno

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del terzo anno dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera", così come indicate dagli allegati A, B e C-G al D.D. 1400/2019:

Competenze	Abilità	Conoscenze
CG1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise. CG3: Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. CG4: Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.	CG1: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. CG3: Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.	CG1: I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti. CG3: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel Mondo. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. CG4: I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.



CG6: Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. CG4: Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. CG6: Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	CG6: Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.
--	--	---

Quarto anno

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del quarto anno dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera", così come indicate dagli allegati A, B e C-G al D.D. 1400/2019:

Competenze	Abilità	Conoscenze
CG1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. CG3: Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale,	CG1: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in	CG1: I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti. CG3: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.



economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. CG4: Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. CG6: Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. CG3: Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. CG4: Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. CG6: Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel Mondo. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. CG4: I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. CG6: Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.
--	---	---

Quinto anno

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del quinto anno dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera", così come indicate dagli allegati A, B e C-G al D.D. 1400/2019:



Competenze	Abilità	Conoscenze
CG1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità. CG3: Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. CG4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale. CG6: Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	CG1: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori imm modificabili entro i quali porre il proprio agire. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. CG3: Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	CG1: Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione. I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti. La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato e il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali. CG3: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. CG4: I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo. CG6: Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore Statale
ISS G.B. RUBINI



Via Belvedere snc
24058 Romano di Lombardia (BG)
Codice mecc.: BGIS00600X
Codice fisc.: 83002200166

	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. CG4: Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. CG6: Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	
--	--	--



Curricolo verticale di Storia – Istituto Professionale indir. “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”

Il presente curricolo verticale di Storia per l’Istituto Professionale indirizzo “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” si fonda sui principi e sulle indicazioni contenuti nelle principali fonti normative nazionali, tra cui:

- la *Revisione dei percorsi dell’Istruzione Professionale* (D.L. n. 61 del 13 aprile 2017);
- il *Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale* (D.M. n. 92 del 24 maggio 2018);
le *Linee guida per favorire e sostenere l’adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale* (D.D. n. 1400 del 25 settembre 2019);
- le nuove *Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica* (D.M. 183/2024);
- il *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del Secondo ciclo di Istruzione* (PECUP).

Tale curricolo è strutturato secondo una logica verticale e progressiva, che accompagna lo studente lungo l’intero percorso formativo del Secondo ciclo, con l’obiettivo di consolidare e sviluppare competenze linguistiche, comunicative e testuali, nonché di promuovere una consapevole fruizione del patrimonio letterario nazionale.

Risultati di apprendimento relativi al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del Secondo ciclo di Istruzione (PECUP)

Si elencano i risultati di apprendimento, riferiti al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP), che la disciplina concorre a far acquisire al termine del percorso quinquennale (dagli allegati 1 e 2-I al D.M. 92/2018).

Relativamente alle attività e agli insegnamenti dell’area generale (allegato 1):

- 1) Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (**CG1**);
- 3) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (**CG3**);



- 4) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (**CG4**);
- 6) Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali (**CG6**).

Relativamente alle attività e agli insegnamenti dello specifico indirizzo “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” (allegato 2-I):

- 3) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza (**CS3**).

Primo biennio

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del primo biennio dell’indirizzo “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”, così come indicate dagli allegati A, B e C-I al D.D. 1400/2019:

Competenze	Abilità	Conoscenze
CG1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. CG3: Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. CG4: Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. CG6: Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di	CG1: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. CG3: Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.	CG1: I principi basilari dell’ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti. CG3: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. CG4: I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.



appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. CS3: Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. CG4: Analizzare e interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo e assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. CG6: Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale. CS3: Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento. Riconoscere la dimensione socio-culturale individuale e della comunità di appartenenza.	CG6: Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio. CS3: Culture, contesti, gruppi sociali, pregiudizi e stereotipi.
---	--	--

Terzo anno

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del terzo anno dell'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale", così come indicate dagli allegati A, B e C-I al D.D. 1400/2019:

Competenze	Abilità	Conoscenze
CG1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un	CG1: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	CG1: I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.



adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise. CG3: Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. CG4: Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse. CG6: Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento. CS3: Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.	Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. CG3: Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. CG4: Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. CG6: Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale. CS3: Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi.	CG3: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel Mondo. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. CG4: I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. CG6: Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio. CS3: Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi.
--	--	--

**Quarto anno**

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del quarto anno dell'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale", così come indicate dagli allegati A, B e C-I al D.D. 1400/2019:

Competenze	Abilità	Conoscenze
CG1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. CG3: Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. CG4: Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. CG6: Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	CG1: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. CG3: Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	CG1: I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti. CG3: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel Mondo. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. CG4: I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. CG6: Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.



	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. CG4: Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. CG6: Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	
--	--	--

Quinto anno

Si stabiliscono i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze relative alla disciplina di Storia al termine del quinto anno dell'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale", così come indicate dagli allegati A, B e C-I al D.D. 1400/2019:

Competenze	Abilità	Conoscenze
CG1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità. CG3: Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. CG4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della	CG1: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.	CG1: Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione. I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti. La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato e il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali. CG3: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.



mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale. CG6: Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. CG3: Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. CG4: Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. CG6: Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale. CS3: Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale.	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. CG4: I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo. CG6: Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio. CS3: Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.
--	---	--