

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

Primo biennio

Istituti tecnici: Amministrazione Finanza e Marketing

Istituti Professionali: Servizi Sanitari- Enogastronomici

Finalità del corso:

- Far acquisire conoscenze di base per comprendere il mondo in cui si vive nelle sue varie problematiche economiche, politiche, sociali, ambientali.
- Formare negli studenti la consapevolezza della necessità d'instaurare un rapporto responsabile tra l'uomo e l'ambiente, basato sul rispetto dei valori ambientali e su un uso razionale del territorio e delle risorse.
- Sensibilizzare gli studenti al problema della cooperazione pacifica tra i popoli, facendo loro comprendere attraverso lo studio delle varie aree geografiche l'esigenza di un reciproco rispetto di idee e di costumi sociali e culturali.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO divisi per CONOSCENZE, ABILITA' e CONOSCENZE 1°anno

OBIETTIVI			
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Gli strumenti della geografia	Conoscere le varie tipologie di carte, le scale di riduzione, le coordinate geografiche, l'orientamento, l'uso di dati, tabelle e grafici	Saper usare dati, tabelle e grafici; saper leggere carte fisico-politiche e tematiche; saper calcolare le coordinate geografiche di un punto. Saper utilizzare la cartografia digitale	Sapersi orientare nello spazio simbolico delle carte geografiche. Utilizza gli strumenti per comprendere i fenomeni territoriali.
La terra e l'ambiente	Conoscere i principali movimenti della terra e le conseguenze. Conoscere le fasce climatiche terrestri e i relativi biomi, conoscere le problematiche dei cambiamenti climatici	Descrivere e localizzare le zone climatiche ed i diversi ambienti, saper individuare i differenti livelli di consumo delle risorse	Individuare alcune trasformazioni apportate dall'uomo, Saper definire il concetto di sostenibilità
La popolazione e la Migrazione	Conoscere l'andamento demografico dall'antichità ad oggi; la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali.	Individuare localizzare i grandi spazi di addensamento della popolazione. Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nell'andamento demografico.	Individuare le fasi della transizione demografica. Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali

L'urbanizzazione	Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e della organizzazione urbana nel mondo attuale.	Riconoscere e localizzare le varie forme urbane (metropoli, megalopoli, città diffusa). Conoscere le caratteristiche delle metropoli dei paesi in via di sviluppo	Individuare le maggiori problematiche (sociali, economiche, ambientali) legate allo sviluppo urbano.
L'Italia	Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Italia.	Descrivere alcune delle principali caratteristiche fisiche, politiche, demografiche ed economiche dell'Italia, saper riconoscere i paesaggi tipici	Saper individuare alcune problematiche a livello ambientale e economico.
L'Europa	Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo	Saper individuare e localizzare in Europa le diverse regioni, sapere distinguere i principali elementi morfologici, saper riconoscere i paesaggi tipici	Saper individuare le relazioni tra elementi naturali e attività umane

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO divisi per CONOSCENZE, ABILITA' e CONOSCENZE 2° anno

OBIETTIVI			
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
La globalizzazione	Conoscere alcune caratteristiche della globalizzazione, alcuni organismi internazionali, cosa sono le Multinazionali e le imprese transnazionali.	Individuare i principali divari nelle condizioni di lavoro nel Nord e nel Sud del mondo. Saper descrivere cosa favorisce ed ostacola la globalizzazione	Individuare e localizzare le diverse aree dell'economia mondiale, comprendere i vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione
Le contraddizioni dello sviluppo	Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri in particolare per alimentazione, salute, istruzione.	Saper spiegare quali sono i principali effetti di questi divari.	Saper individuare le modalità per misurare lo sviluppo, la povertà e saper utilizzare gli altri indicatori

Culture in evoluzione	Conoscere i grandi spazi di civiltà;le Lingue più diffuse,le religioni nel mondo.	Saper localizzare le principali lingue e religioni.	Saper definire a grandi linee le Principali caratteristiche di alcune civiltà
Organizzazioni Sovranazionali L'Unione Europea	Conoscere le fasi del processo di unità europea; conoscere le istituzioni dell'Unione Europea.	Saper comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea.	Saper comprendere le cause storiche del processo di unità europea.
Organizzazioni Sovranazionali L'ONU	Conoscere le origini ed eventi storici che hanno determinato la formazione dell'ONU, conoscere i suoi organi	Saper comprendere i diversi ambiti di intervento, i limiti e le difficoltà dell'ONU. Sapere quali sono gli obiettivi dell'ONU e quali sono i suoi organi.	Saper comprendere come garantire la pace e i diritti nel mondo.
Il Mondo	Conoscere le principali caratteristiche fisiche ,politiche, demografiche ed economiche di alcuni stati extraeuropei.	Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche, economiche dei maggiori stati.	Saper individuare alcune delle attuali problematiche presenti nell'area.