

SCIENZE MOTORIE

CONTENUTI

PRIMO BIENNIO

Capacità Condizionali:

Test di valutazione: Resistenza, velocità e forza. Potenziamento fisiologico dei principali gruppi muscolari.

Capacità coordinative:

Test di valutazione: Rielaborazione degli schemi motori di base, coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva, di orientamento nello spazio, equilibrio statico e dinamico.

La mobilità articolare:

Allungamento statico e dinamico.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico.

Conoscenza e pratica delle attività sportive individuali e di squadra:

Atletica Leggera (varie specialità), Ginnastica artistica e preacrobatica, fondamentali individuali dei giochi di squadra, regole e regolamenti, conoscenza e applicazione in gioco (Pallavolo, Pallacanestro, Calcetto, Ping-pong, Badminton).

Cenni all'apparato locomotore:

Classificazione delle ossa, di muscoli e caratteristiche delle articolazioni.

1^ CLASSE indirizzo: AFM 1 A – 2 A , indirizzo: CAT 2 A

Sviluppo delle capacità coordinative e condizionali: esercitazioni e test

- a carico naturale di opposizione e di resistenza con piccoli attrezzi eseguiti in varietà di ampiezza, ritmo, in situazioni spazio-temporali articolare;
- di mobilizzazione articolare;
- di respirazione;
- di equilibrio;
- di potenziamento delle capacità coordinative e condizionali.

Attività sportive:

- individuali: atletica leggera e altri sport individuali (ping-pong//badminton);
- di squadra: volley, basket, calcio a 5.

Contenuti teorici

- Concetto di forza, velocità, resistenza e mobilità articolare;
- Le regole di base del corretto comportamento e delle principali regole del gioco

SECONDO BIENNIO

Capacità Condizionali:

Aumento dei carichi per l'incremento della resistenza, forza e velocità.

Potenziamento muscolare con sovraccarichi (es. Circuit-training).

Capacità Coordinative:

Incremento e miglioramento degli schemi motori di base, coordinazione dinamica generale, coordinazione fine, di orientamento spazio-temporale, equilibrio statico e dinamico.

La mobilità articolare:

Allungamento statico e dinamico;
tecniche di rilasciamento muscolare.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico.**Conoscenza e pratica delle attività sportive individuali e di squadra:**

Atletica Leggera (varie specialità), Ginnastica artistica e acrobatica, perfezionamento dei fondamentali individuali dei giochi di squadra, regole e regolamenti, conoscenza e applicazione in gioco (Pallavolo, Pallacanestro, Calcetto, Ping-pong, Badminton).

Cenni di Pronto Soccorso (comportamenti da adottare in caso d'infortunio)**Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione degli infortuni.****CLASSI QUINTE****Capacità Condizionali:**

Potenziamento fisiologico e muscolare diversificato ai vari sport e attitudini individuali.

Capacità Coordinative:

Perfezionamento degli schemi motori di base e acquisizione di abilità coordinative e specifiche.

La Mobilità Articolare:

Allungamento statico e dinamico; tecniche di rilassamento psico-fisico.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico.**Pratica delle attività sportive individuali e di squadra:**

Atletica Leggera (varie specialità), Ginnastica artistica e acrobatica, giochi di squadra, arbitraggio e tecniche di assistenza reciproca nell'esecuzione di determinati esercizi motori per la prevenzione di infortuni.

Pronto Soccorso:

Caratteristiche di una distorsione, lussazione e frattura.

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute con particolare attenzione alle tematiche di Doping Sportivo, Alcool, Droghe e Alimentazione sana e corretta.

3^A, 4^A, 5^A CLASSE indirizzo: AFM- RIM 3 A, 4 A, indirizzo: CAT 3 A, 4 A, 5 A

Sviluppo delle capacità coordinative e condizionali: esercitazioni e test

- a carico naturale di opposizione e di resistenza con piccoli attrezzi eseguiti in varietà di ampiezza, ritmo, in situazioni spazio-temporali articolare;
- di mobilizzazione articolare;
- di respirazione;
- di equilibrio;
- di potenziamento delle capacità coordinative e condizionali.

Attività sportive:

- individuali: atletica leggera e altri sport individuali (ping-pong//badminton);
- di squadra: volley, basket, calcio a 5.

Contenuti teorici:

- La forza: tipi di contrazione muscolare;
- la velocità: i diversi tipi di velocità e i fattori da cui dipende;
- la resistenza: l'importanza della funzione respiratoria e cardiocircolatoria;
- la mobilità articolare: gli elementi che rendono più efficace l'allungamento muscolare.
- Il concetto di coordinazione e di gesto efficace e finalizzato.
- Le regole di base del corretto comportamento e le principali regole del gioco.
- La tutela della salute e le principali tecniche di prevenzioni degli infortuni.

CLASSE 1^ e 2^ indirizzo OPERATORE MECCANICO 1 X, 2 X

1. capacità condizionali con particolare accento alla forza e test su push-up, sit-up e sospensione alla spalliera. Uso dei macchine e pesi liberi in sala fitness
2. Ultimate: regole, tiri e partite
3. Velocità e coordinazione: test del salto della corda e test navetta
4. La peteca: regole, esercitazioni e partite
5. Acrobatica: capovolte al volo con e senza pedana elastica. Uso della cavallina

CLASSE 3^ indirizzo AFM-SIA: 3 B, indirizzo SERVIZI SOCIO SANITARI: 3 S, 3 V

1. Capacità condizionali con particolare accento alla forza e test su push-up, sit-up e sospensione alla spalliera. Uso delle macchine e dei pesi liberi in sala fitness
2. Calcio a 5
3. Velocità e coordinazione: test del salto della corda e test navetta
4. La peteca: regole, esercitazioni e partite
5. Acrobatica: capovolte al volo con e senza pedana elastica. Uso della cavallina

CLASSE 4^ e 5^ indirizzo AFM: 5 A RIM, 4 B, 5 B SIA, indirizzo SERVIZI SOCIO SANITARI: 4 S, 4 V, 5 S

1. capacità condizionali con particolare accento alla forza e test su push-up, sit-up e sospensione alla spalliera. Uso dei macchine e pesi liberi in sala fitness
2. Alimentazione: i costi sociali dell'obesità. Il sottopeso. Il BMI e la curva della mortalità. Come organizzare una giornata alimentare. I limiti delle bibite zuccherate e dolcificate. Le linee guida dell'OMS sull'attività fisica giovanile
3. Velocità e coordinazione: test del salto della corda e test navetta
4. La peteca: regole, esercitazioni e partite
5. Acrobatica: capovolte al volo con e senza pedana elastica. Uso della cavallina