

LINGUA FRANCESE

CONTENUTI

2^ CLASSE indirizzo: SERVIZI SOCIO SANITARI – 2 S

1. Ripasso ed approfondimento delle strutture e delle funzioni linguistiche del primo anno di corso.
2. Planète loisirs. La télé: quelles sont tes émissions préférées? Strutture grammaticali: accordo del participio passato con avere. Il pronome relativo CHE. Gli avverbi di modo.
3. La settimana della lettura: i diritti del lettore secondo Pennac. Pourquoi lire? Biografia dello scrittore.
4. Funzioni: parler de ses projets, souhaiter / féliciter. Strutture grammaticali: il futuro semplice, i pronomi dimostrativi, il superlativo relativo, i pronomi personali COD e COI.
5. Funzioni: parlare del cibo, ordinare al ristorante. Dare indicazioni stradali, parlare della salute. Strutture grammaticali: il condizionale presente, i pronomi dimostrativi neutri e i pronomi relativi.
6. Funzioni: informarsi sui prezzi, sulle condizioni di alloggio durante un viaggio. Raccontare un avvenimento al passato. Strutture grammaticali: l'imperfetto e i pronomi possessivi.
7. Funzioni: dare un consiglio, protestare, esprimere un timore, un augurio, una delusione. Strutture grammaticali: i pronomi personali doppi, il periodo ipotetico di primo e secondo tipo.
8. Esercitazioni mirate a migliorare il possesso delle cinque abilità.

3^ CLASSE indirizzo: SERVIZI SOCIO SANITARI – 3 V

1. Ripasso e approfondimento strutture grammaticali e funzioni del secondo anno.
2. La settimana della lettura: i diritti del lettore di Pennac. Biografia dello scrittore. Pourquoi lire?
3. Fonctions: engager une conversation, intervenir dans une conversation, garder la parole, donner la parole, terminer une conversation. Articuler son discours.
4. Strutture grammaticali: i pronomi interrogativi forma semplice e composta, il discorso indiretto al presente, il primo e il secondo periodo ipotetico. Funzioni: parler de ses projets.
5. Les gents de la banlieu. S'engager dans le social. Strutture grammaticali: il congiuntivo, la forma passiva, per esprimere lo scopo. Indicativo o congiuntivo. I rapporti temporali.
6. Parlons d'art, parlons de théâtre, parlons de cinéma. Strutture grammaticali: il gerundio e il participio presente. Per esprimere la causa, la conseguenza, l'opposizione, la concessione.
7. Esercitazioni mirate a migliorare il possesso delle cinque abilità.

4^ CLASSE indirizzo: SERVIZI SOCIO SANITARI – 4 V

1. Ripasso e approfondimento strutture grammaticali e funzioni linguistiche del terzo anno.
2. Strutture grammaticali: il 2° periodo ipotetico, il 3° periodo ipotetico, il plus-que-parfait, il futuro anteriore e il condizionale passato.
3. Microlingua: 21 settembre: giornata mondiale della malattia di Alzheimer. La malattia di Parkinson. I problemi cardiovascolari degli anziani e l'AVC.
4. Vieillir en santé. L'évolution des différents âges de la "vieillesse". Les effets de l'âge sur l'organisme. Le comportement face à la vieillesse.
5. Fonctions: engager une conversation, garder la parole, donner la parole, terminer une conversation. Articuler son discours.
6. Fonctions: exprimer ses intentions et ses objectifs, promettre, mettre en garde et rassurer. Strutture: il congiuntivo, la forma passiva, indicativo o congiuntivo.
7. Per esprimere lo scopo, la causa, la conseguenza, l'opposizione e la concessione, i rapporti temporali. Funzioni: giustificare le proprie scelte, esprimere la certezza, il dubbio.

8. La settimana della lettura: i diritti del lettore secondo Pennac. Biografia dello scrittore. Pourquoi lire?
9. Dall'attualità alla cultura e civiltà francese: l'incontro ecumenico di Lund e i cinquecento anni della Riforma. Le guerre di religione in Francia.
10. Microlingua: i bisogni del bambino, i diritti dei bambini, le teorie dello sviluppo psicologico.
11. Esercitazioni mirate a migliorare il possesso delle 5 abilità.

4^ CLASSE indirizzo: SERVIZI SOCIO SANITARI – 4 S

1. Ripasso e approfondimento strutture grammaticali e funzioni linguistiche del terzo anno.
2. Strutture grammaticali: il 2° periodo ipotetico, il 3° periodo ipotetico, il plus-que-parfait, il futuro anteriore e il condizionale passato.
3. Microlingua: 21 settembre: giornata mondiale della malattia di Alzheimer. La malattia di Parkinson. I problemi cardiovascolari degli anziani e l'AVC.
4. Vieillir en santé. L'évolution des différents âges de la "vieillesse". Les effets de l'âge sur l'organisme. Le comportement face à la vieillesse.
5. Fonctions: engager une conversation, garder la parole, donner la parole, terminer une conversation. Articuler son discours.
6. Fonctions: exprimer ses intentions et ses objectifs, promettre, mettre en garde et rassurer. Strutture: il congiuntivo, la forma passiva, indicativo o congiuntivo.
7. Per esprimere lo scopo, la causa, la conseguenza, l'opposizione e la concessione, i rapporti temporali. Funzioni: giustificare le proprie scelte, esprimere la certezza, il dubbio.
8. La settimana della lettura: i diritti del lettore secondo Pennac. Biografia dello scrittore. Pourquoi lire?
9. Dall'attualità alla cultura e civiltà francese: l'incontro ecumenico di Lund e i cinquecento anni della Riforma. Le guerre di religione in Francia.
10. Microlingua: i bisogni del bambino, i diritti dei bambini, le teorie dello sviluppo psicologico.
11. Esercitazioni mirate a migliorare il possesso delle 5 abilità.

5^ CLASSE indirizzo: SERVIZI SOCIO SANITARI – 5 S

1. Ripassare e approfondire argomenti grammaticali.
2. Le elezioni presidenziali in Francia. I poteri del Presidente della Repubblica francese.
3. La nascita della Repubblica in Francia. La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789. Impegnarsi nel sociale.
4. La settimana della lettura: i diritti del lettore secondo Pennac. Biografia. Riassunto di un testo tratto dal saggio "Comme un roman".
5. Tra letteratura e storia: il periodo della seconda guerra mondiale.
6. Microlingua: Vieillir en santé. Les problèmes du troisième âge. La maladie de Parkinson et d'Alzheimer. Les troubles cardiovasculaires. Les AVC.
7. Les besoins de l'enfant. Croissance et développement psychologique. Adolescence et pré-adolescence. Les droits de l'enfant.
8. Chercher un emploi dans les secteurs socio-médicaux. Rédiger un CV, une lettre de motivation.
9. Esercitazioni mirate a migliorare il possesso delle 5 abilità.
10. Ripasso e approfondimento strutture grammaticali e funzioni linguistiche del terzo anno.
11. Strutture grammaticali: il 2° periodo ipotetico, il 3° periodo ipotetico, il plus-que-parfait, il futuro anteriore e il condizionale passato.
12. Microlingua: 21 settembre: giornata mondiale della malattia di Alzheimer. La malattia di Parkinson. I problemi cardiovascolari degli anziani e l'AVC.
13. Vieillir en santé. L'évolution des différents âges de la "vieillesse". Les effets de l'âge sur l'organisme. Le comportement face à la vieillesse.

12. Fonctions: engager une conversation, garder la parole, donner la parole, terminer une conversation. Articuler son discours.
13. Fonctions: exprimer ses intentions et ses objectifs, promettre, mettre en garde et rassurer. Structures: il congiuntivo, la forma passiva, indicativo o congiuntivo.
14. Per esprimere lo scopo, la causa, la conseguenza, l'opposizione e la concessione, i rapporti temporali. Funzioni: giustificare le proprie scelte, esprimere la certezza, il dubbio.
15. La settimana della lettura: i diritti del lettore secondo Pennac. Biografia dello scrittore. Pourquoi lire?
16. Dall'attualità alla cultura e civiltà francese: l'incontro ecumenico di Lund e i cinquecento anni della Riforma. Le guerre di religione in Francia.
17. Microlingua: i bisogni del bambino, i diritti dei bambini, le teorie dello sviluppo psicologico.
18. Esercitazioni mirate a migliorare il possesso delle 5 abilità.

1^ CLASSE indirizzo: AFM - 1 A

- Morfologia della lingua francese, livello A1
- Fonetica della lingua francese / Funzioni comunicative ricorrenti nella comunicazione orale e scritta di un/una adolescente in ambito internazionale
- La francofonia in Europa
- La comunicazione multimediale / Il linguaggio dell'informatica
- La scansione temporale: frequenze, ore, giorni, mesi e stagioni
- La meteo / I fenomeni atmosferici
- Il sistema scolastico: Francia e Italia a confronto
- La morfologia della Francia Metropolitana
- L'alloggio / Le unità abitative abituali, di tendenza, sostenibili nella Francia metropolitana
- Il corpo umano / Le attività sportive degli adolescenti / Gli eventi sportivi nella Francia metropolitana
- I divertimenti ed i luoghi d'incontro degli adolescenti
- L'abbigliamento e le relative tendenze tra gli adolescenti

2^ CLASSE indirizzo: AFM – 2 A

- Morfologia della lingua francese livello A2
- Fonetica della lingua francese / Funzioni comunicative e relative nozioni particolari ricorrenti nella comunicazione orale e scritta di un adolescente in ambito internazionale
- L'alloggio / Le unità abitative abituali, di tendenza, sostenibili nella Francia metropolitana
- Il corpo umano / Il benessere / La salute
- Le attività sportive degli adolescenti
- Gli eventi sportivi nella Francia metropolitana
- I divertimenti ed i luoghi d'incontro degli adolescenti
- L'abbigliamento e le relative tendenze tra gli adolescenti
- L'alimentazione umana nella Francia metropolitana / d'oltremare: tendenze e sostenibilità
- La popolazione: caratteri ed abitudini nella Francia metropolitana / d'oltremare

3^ CLASSE indirizzo: AFM - RIM – 3 A

- Morfologia della lingua francese Livello B1
- Funzioni comunicative ricorrenti nella comunicazione scritta e/o orale di un/una adolescente in ambito internazionale
- La Francia: suddivisione amministrativa. Francia metropolitana- d'oltremare: Regione-Provincia- Comune
- La Francofonia / L'Organisation Internationale de la Francophonie

- La morfologia della Francia metropolitana / d'oltremare: lettura del territorio
- Gli insediamenti umani: comunità rurali /comunità urbane di piccole, medie, grandi dimensioni
- L'ambiente e lo sviluppo sostenibile
- Le fonti energetiche classiche-alternative
- La compravendita: merci- punti vendita- abitudini attuali dei consumatori

3^ CLASSE indirizzo: AFM - SIA – 3 B

- Morfologia della lingua francese Livello B1
- Funzioni comunicative ricorrenti nella comunicazione scritta e/o orale di un/una adolescente in ambito internazionale
- Il sistema scolastico: Francia – Italia a confronto
- La Francia: suddivisione amministrativa. Francia metropolitana- d'oltremare: Regione-Provincia- Comune
- La Francofonia / L'Organisation Internationale de la Francophonie
- La morfologia della Francia metropolitana / d'oltremare: lettura del territorio
- Gli insediamenti umani: comunità rurali /comunità urbane di piccole, medie, grandi dimensioni
- L'ambiente e lo sviluppo sostenibile
- Le fonti energetiche classiche-alternative
- La compravendita: merci- punti vendita- abitudini attuali dei consumatori

4^ CLASSE indirizzo: AFM – RIM – 4 A

- Comprensione e produzione scritta di brevi testi specialistici a carattere commerciale, descrittivi ed argomentativi inerenti l'attualità sociale francese / non francese
- Consolidamento della sintassi di rito e delle conoscenze relative alle macrofunzioni commerciali
- Comprensione e produzione orale di colloqui, conversazioni ed argomentazioni ricorrenti nella pratica commerciale e nell'attualità sociale francese / non francese
- La morfologia della Francia metropolitana: lettura del territorio
- L'ambiente-Lo sviluppo sostenibile-Le fonti energetiche della Francia - Il turismo sostenibile
- La suddivisione amministrativa della Francia
- Il sistema scolastico: Francia ed Italia a confronto
- Caratteri della popolazione francese
- L'immigrazione sul territorio della Francia metropolitana
- Cultura professionale: il galateo in Ufficio / Il linguaggio verbale e gestuale / Gli strumenti attuali della comunicazione commerciale / I soggetti della comunicazione commerciale
- La distribuzione commerciale
- Le modalità di pagamento in ambito nazionale / internazionale

5^ CLASSE indirizzo: AFM – RIM – 5A

Teoria commerciale

- Comprensione e produzione scritta di testi specialistici a carattere commerciale
- Consolidamento della morfosintassi di rito e delle conoscenze relative alle macrofunzioni commerciali
- Comprensione e produzione orali di colloqui, conversazioni ed argomentazioni ricorrenti nella pratica commerciale
- La ricerca di personale / d'impiego
- La pubblicità ed il marketing
- L'impresa individuale
- Le società commerciali: le società di persone / di capitale

- I mezzi di pagamento nel commercio nazionale / internazionale
- Le fatture commerciali
- Import / Export – Le Banche

Civiltà francese

- Il sistema amministrativo francese
- Il sistema politico francese
- Gli atouts economici della Francia
- La francofonia / OIF (Organizzazione internazionale della francofonia
- L'immigrazione sul territorio della Francia metropolitana
- Il razzismo
- Il colonialismo

Letteratura in lingua francese

- Tahar Ben Jelloun
- Daniel Pennac
- Charles Baudelaire